

编号：_____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2025 年度)

(教师系列)

单 位：_____ 国际教育学院

姓 名：_____ 安福勇

现任专业

技术职务：_____ 副教授

申报专业：_____ 国际中文教育

申报资格：_____ 教学科研型教授

联系电话：_____

填表时间：2026 年 1 月 20 日

海南师范大学印制

填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17 页由申报者填写，第 4 页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20 页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5 年 6 个月”格式填写，一年按 12 个月计算，如 2017 年 3 月起聘，到 2018 年 12 月，任职年限就只有一年 10 个月，不到二年。

8. 学年及学期表达：如 2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10. 国际人才依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（〔2022〕57 号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（〔2021〕87 号）执行。

基本情况

姓名	安福勇	性别	男	出生年月		政治面貌	农工党党员		
教师资格证种类及学科	高校教师资格证（英语）		身份证号码						
最高学历毕业院校	北京师范大学	学历学位	博士研究生/文学博士		所学专业	语言学及应用语言学			
现工作单位	海南师范大学	参加工作时间	1989年9月		任教学科	国际中文教育		晋升形式	正常
取得现专业技术资格及时间		2007年11月取得副教授资格			申请学科组名称 (在相应学科前打√)		<input checked="" type="checkbox"/> 人文社科组 <input type="checkbox"/> 理工科组 <input type="checkbox"/> 学科教育组 <input type="checkbox"/> 艺体外组 <input type="checkbox"/> 马克思主义理论组		
现任专业技术职务聘任时间及聘任单位		时间:2008年3月至今 单位:九江学院-海南师范大学			聘任年限	14年9个月		职业资格证书	高校教师资格证书
高校教师资格证专业名称		英语			外语成绩		免试		
申报专业	国际中文教育		申报资格名称		教学科研型教授	是否以国际人才身份申报		<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
破格申报条件 (正常及转评不填)		符合条件_____:							
直接评审条件 (正常及转评不填)		符合条件_____:							
学习培训经历 (包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等)									
起止时间	学习形式	学习单位名称			学习院系及专业		毕(结业)业	国内外	证明人
1986.9--1989.6	全日制	襄樊师范学校			师范教育		毕业	国内	陈新文
1991.9--1993.6	脱产进修	襄樊教育学院(现湖北文理学院)			英语系/英语教育		毕业	国内	马志刚
2001.9--2003.6	脱产机修	华中师范大学			外国语学院/英语教学		毕业	国内	陈佑林
2008.7--2008.9	访问学者	澳大利亚南昆士兰大学			语言文学系/应用语言学			国内	柴克清
2008.9--2009.6	访问学者	广东外语外贸大学			文科基地/应用语言学			国内	王初明
2013.9--2014.6	访问学者	北京语言大学			对外汉语教学研究基地/应用语言学			国内	张博
2014.7-2014.8	暑期培训	北京大学			国际汉语教育学院/国际汉语教育			国内	钱旭菁

减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因）	2008.9—2009.6 在广东外语外贸大学做访问学者； 2013.9—2014.6 在北京语言大学做访问学者； 2014.9—2017.6 在北京师范大学文学院攻读博士学位； 2020年12月至今，做我校合作建立的世纪大学孔子学院中方院长。	
是否存在延迟申报情况	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，因 延迟 年。
担任班主任或辅导员的任职单位及时间	2017年9月—2020年6月担任国际教育学院2016级本科班（1）班和（2）班班主任，2019年获得“优秀班主任”称号。	

任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>2844</u> 学时，年均 <u>474</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>2430</u> 学时，年均 <u>405</u> 学时，其中实践类共计 <u>488</u> 学时，年均 <u>81</u> 学时。 ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100%</u> 。 ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>A</u> 等级。 ④担任毕业实习和论文指导工作（5）届；或担任本科生创新创业活动（6）项；或担任本科生专业竞赛指导（7）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 1）项。						
任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2010-2011 （二）	英语词汇学	2008 级英语教 育 1 班；	36	A	252		252
	英语词汇学	2008 级英语教 育 2 班；	36				
	第二语言习得	2009 级英语教 育 1 班	36				
	第二语言习得	2009 级英语教 育 2 班	36				
	大学英语听力（必修课）	2010 级旅游英 语 1 班	36				
	中国文化入门（必修课）	2009 级留学生 合班	72				
	2011-2012 （一）	语言学概论（必修课）	2009 级英语教 育 1 班				
语言学概论（必修课）		2009 级英语教 育 2 班	51				
语言测试学		2010 级英语教 育 1 班	36				
语言测试学		2010 级英语教 育 2 班	36				
英语听力（必修课）		2010 级旅游英 语班	32				
英语听力（必修课）		2010 级英语教 育 1 班	32				
2011-2012 （二）		英语词汇学	2009 级英语教 育 1 班	36	A	252	
	英语词汇学	2009 级英语教 育 2 班	36				
	第二语言习得	2010 级英语教 育 1 班	36				
	第二语言习得	2010 级英语教 育 2 班	36				

	大学英语精读 中国文化入门	工商管理 2010 级 1-2 班 2010 级留学生合班	36 72				
2012-2013 (一)	语言学概论 语言学概论 语言测试学 语言测试学 庐山区实验高中带队教育实习	2010 级英语教育 1 班 2010 级英语教育 2 班 2011 级英语教育 1 班 2011 级英语教育 2 班 2009 级英语教育 1-2 班	51 51 36 36 44	A	218		218
2012-2013 (二)	英语词汇学 第二语言习得 大学英语精读 中国文化入门 旅游英语婺源带队实习	2010 级英语教育 1-2 班 2011 级英语教育 1-2 班 工商管理 2011 级 1 班 2010 级留学生合班 2010 级旅游英语班	72 72 36 72 4	A	256		256
2017-2018 (一)	语言与文化	2017 文史法类 7 班	52	A	56		208
	语言与文化	2017 文史法类 8 班	52	A	56		
	写作	2016 汉语国际教育 1 班	34	A	34		
	写作	2016 汉语国际教育 2 班	34	A	34		
	认知语言学入门	2015 汉语国际教育	36	A	36		
2017-2018 (二)	基础写作 (二)	2016 汉语国际教育 (留学生)	36	A	36		36
2018-2019 (一)	比较语言学	2016 汉语国际教育 1 班	16	A	16		116
	比较语言学	2016 汉语国际教育 2 班	16	A	16		
	第二语言习得理论	2016 汉语国际教育 2 班	16	A	16		
	第二语言习得理论	2016 汉语国际教育 1 班	16	A	16		
	语言与文化	2018 文史法类 7 班	56	A	52		
2018-2019 (二)	教师教育课程标准	2016 汉语国际教育级 1 班	32	A	32		100
	教师教育课程标准	2016 汉语国际教育级 2 班	32	A	32		
	基础写作 (二)	2017 汉语国际教育 (留学生)	36	A	36		
2019-2020 (一)	基础写作 (一)	2018 汉语国际教育 (留学生)	36	A	36		68
	比较语言学	2017 汉语国际教育 (1-2 班)	16	A	16		

	第二语言习得理论	2017 汉语国际教育 (1-2 班)	16	A	16		
2019-2020 (二)	教师教育课程标准	2017 汉语国际教育 (1 班)	32	A	32		166
	教师教育课程标准	2017 汉语国际教育 (2 班)	32	A	32		
	中国文化	2018 汉语国际教育 (1 班)	51	A	51		
	中国文化	2018 汉语国际教育 (2 班)	51	A	51		
2020-2021 (一)	中国文化概论	2018 汉语国际教育 (留学生)	36	A	36		68
	第二语言习得理论	2018 汉语国际教育 (1 班)	16	A	16		
	第二语言习得理论	2018 汉语国际教育 (2 班)	16	A	16		
2017-2018 (二)	口语 (语言生)	高级 I 班	36	A	36		36
2018-2019 (一)	口语 (语言生)	中级 I 班	72	A	72		72
2018-2019 (二)	口语 (语言生)	中级 I (1) 班	72	A	72		72
2019-2020 (一)	口语 (语言生)	中级 II 班	72	A	72		72
小计			2194		2194		

任现职以来课程教学工作量业绩表 (研究生)

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2017-2018 (二)	社会语言学	汉语国际教育 专业硕士 2017 级 (留学生)	18	A	18		
2018-2019 (一)	第二语言习得理论	汉语国际教育 专业硕士 2016 级 (中国)	36	A	36		
2018-2019 (二)	社会语言学 (国际生)	汉语国际教育 专业硕士 2018 级 (留学生)	18	A	18		
2019-2020 (二)	第二语言习得理论	汉语国际教育 专业硕士 2018 级 (中国)	36	A	36		
2019-2020 (二)	社会语言学 (国际生)	汉语国际教育 专业硕士 2019 级 (留学生)	18	A	18		
2020-2021 (一)	第二语言习得	汉语国际教育 专业硕士 2019 级 (中国)	36	A	36		
小计			162		162		

任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践 教学	教学 评估	基层单 位审核	职能部 门审核	备注
-------	------	------	----------	----------	------------	------------	----

			时数	等级	学时	学时	
2017-2018 (二)	本科论文指导 (6 人)	2015 汉语国际教育	36	A	36		
2018-2019 (一)	带队本科生实习 (12 人)	2015 汉语国际教育	120	A	120		
	创新创业训练	1 个省级; 2 个校级	48		48		
2018-2019 (二)	三笔	2016 汉语国际教育 2 个班	16	A	32		
	410 写作	2016 汉语国际教育 2 个班	8	A	16		
	本科生论文指导 (12 人)	2016 汉语国际教育	72	A	72		
2019-2020 (一)	带队本科生实习 (4 人)	2016 汉语国际教育	120	A	120		
2019-2020 (二)	本科论文指导 (2 人)	2017 汉语国际教育	12	A	12		
2020-2021 (一)	三笔	2017 汉语国际教育 2 个班	16	A	32		
小计			488		488		
指导学生实习、论文、实践情况							
<p>1. 实习: 2017 年 9 月调入我校后, 共有两次带队实习经历, 其中 2019 年带领 2015 级部分汉语国际教育专业本科毕业生到海经贸实习; 2020 年带领部分 2016 级汉语国际教育专业本科毕业生到思源中学实习。</p> <p>2. 论文: 2017 年 9 月调入海南师范大学至今, 共指导两届 20 名本科生毕业论文, 其中一人被评为校级优秀论文; 指导三届共 5 名硕士研究生。</p> <p>3. 实践: 2017 年 9 月调入我校后, 共指导 5 个创新创业项目, 其中 1 个本科团队获得省级创新项目, 1 个本科团队获得校级创业项目, 1 个本科团队获得校级创新项目, 2 个硕士团队获得校级创新项目。2019 年参加“国教院学生暑假下乡支教”活动、“留学生海南文化体验活动—美丽乡村”。</p>							

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-1

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—	1	200	240		
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—	2	40			
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—	3	3000	3500		
16		重点	400	—	—	—	—	1	400			
17		一般	100	—	—	—	—	1	100			
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20					
19	教学作品	全国 A 类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国 B 类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-2

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值(单位: 分)								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
22	教学指导	全国 A 类指导奖	—	—	400	200	100			160		
23		全国 B 类指导奖	—	—	100	60	20	3 个优秀奖	60			
24		全国 C 类指导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导奖	—	—	40	20	—	一等奖 1 个; 二等奖 3 个 ；	100			
26	教学案例	国家级	160 分/个									
27	优秀论文指导	博士国家级	2000 分/篇									
28		硕士国家级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇									
初始教学总分										3900		
师德师风考核加分										200		
申报者签名：							最后教学总分			2550		

注: 1. 为鼓励协同创新、团队创新, 凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励, 两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算, 三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算, 四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算, 五名及以上教师合作的奖励, 前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算, 其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的 50% 时, 需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的 50% 计入个人【最后教学总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	《教育就是生活》书法	省级	三等奖	独著	海南省教育厅、海南省书法协会	2025年11月	60
2	《自贸港颂》书法	省级	入选	独著	海南省教育厅、海南省书法协会	2023年11月	60

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	2025 年“国际中文日”主题视频征集活动“来‘字’你的礼物--汉字的 99 中创意书写方式”优秀指导教师奖	国家级	优秀奖	第二	教育部语合中心	2025 年	20

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1
(社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分 值	取得 数量	指标 得分	个 人 申 报 分	二 级 学 院 审 核 分	职 能 部 门 审 核 分
一、项目	A 级（国家 级项目）	A1	8000			1500		
		A2	4000					
		A3	2000					
	B 级（国家 级项目）	B1	1200					
		B2	800					
	C 级（省级 项目）	C1	1000	1	1000			
		C2	400					
		C3	100	5	500			
	D 级（地厅级项目）		20, 本级 别 最 高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000			320		
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160	2	320			
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级 (部委奖)	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级 (省级奖)	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400					
五、应用成 果	A 级		2000			1200		
	B 级		600					
	C 级		200	6	1200			

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
(社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分 值	取得 数量	指标 得分	个 人 报 分	二 级 学 院 审 核 分	职 能 部 门 核 分
六、 文 艺 创 作	A 级	获奖	金奖 (一等奖)	600			120		
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖 (三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B 级	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品		100					
	C 级	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60	1	60			
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60	1	60			
初始科研总分							3140		
申报者签名：				最后科研总分		3140			

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级（国家级项目）	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级（地厅级项目）		20，本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
(自然科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励		A 级（国家奖）	特等奖	100000					
			一等奖	40000					
			二等奖	20000					
			其他类	20000					
		B 级（部委奖）	特等奖	10000					
			一等奖/金奖	4000					
			二等奖/银奖	2000					
			三等奖/优秀奖	1000					
			其他类	2000					
		C 级	特等奖	4000					
			一等奖	2000					
			二等奖	1000					
			三等奖	600					
五、应用成果	A 级		2000						
	B 级		600						
	C 级		200						
六、知识产权	A 级		400						
	B 级		300						
	C 级		60						
七、科技成果转化（每 1 万元计 10 分）									
初始科研总分									
申报者签名：				最后科研总分					

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可 计 分	1	C1	重大专项课题“多语言‘讲好海南故事’典型案例库建设”(编号:	HNSK (BZDX)25-12	海南省社科联	2025 年 11 月	10 万	主持	否	1000
	2	C1	基于《等级标准》的《马来西亚初级汉语》教材建设	YHJC21Y B-078	教育部语合中心	2021 年 12 月立项	18 万	主持	是	1000
	3	C1	“我们一起说汉语”2021 年“汉语桥”线上团组交流项目	无	教育部语合中心	2021 年 12 月	25.37 万	主持	是	1000
	4	C1	打造基地品牌——国际中文辩论邀请赛	22YHJD1 021	教育部语合中心	2022 年 11 月	19 万	主持	是	1000
	5	B2	中马幼儿汉字(书法)学习与中华文化遗产研究	无	中国驻马来西亚大使馆	2022 年 10 月	1.5 万 美 元 (11 万人民币)	主持	是	100
	6	C2	以高效课堂互动习约打造本科教学“金课	Hngj202 0ZD-12	海南省教育厅	2020 年	3 万	主持	是	400
	7	C3	中西文化比较视角下的中国文化传播行动研究	HNSK (JD) 18-28	海南省社科联	2019 年	2 万	主持	是	100
	8	C3	课堂积极互动策略研究	12YY13	江西省社科联	2012 年	1.5 万	主持	是	100
	9	C3	大学英语课堂积极情感互动研究	08YB302	江西省教育厅	2008 年	0.5 万	主持	是	100
	10	C3	非英语专业英语口语测试理论与实践	05JY209	江西省社科联	2005 年	0.5 万	主持	是	100
不 可 计 分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文								
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分
可计分	1	D	不同水平 CSL 学习者作文流畅性、句法复杂度和准确性分析——一项基于 T 单位测量法的研究	《语言教学与研究》2016 年第 3 期	100%	111 次	有	160
	2	D	汉语二语课堂互动流畅度研究	语言教育与研究，2024（6）	100%		有	160
	3	F	英语课堂教师提问和反馈观察量表修订	2014（2）《疯狂英语教师版》	60%	16 次	有	
	4	D	对语言任意性与理据性之争的几点思考	《四川外国语学院学报》2007 年第 6 期（11 月 25 日）	40%	15 次	有	
	5	G	中学英语课堂师生积极互动特征个案研究	《基础英语教育》2014 年第 3 期	60%	8 次		
	6	G	新入职小学英语教师课堂反馈策略运用案例研究	《基础外语教育》2016 年第 3 期	60%	1 次		
	7	G	我国对外文化传播工作走“群众路线”的条件和优势	《湖南科技学院学报》2021 年第 4 期	60%	3 次		
	8	G	新媒体环境下的对外文化传播策略	《襄阳职业技术学院学报》2022 年第 6 期	60%			
	9	G	方言对二语语音习得实验研究	《湖北函授大学学报》2015 年第 2 期	30%	2 次		
	10	G	A study on constructing “golden class” for international Chinese undergraduate teaching with classroom interactive habiventions	<i>Frontiers in Educational Research</i>	80%			

	11	G	39. An Action Research on CL2 Writing Instruction	<i>Lecture Notes on Language and Literature</i>	70%			
不可 计分								

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合（独）著译及排名	出版社和出版年月	CIP核字号	总字数（万字）	个人撰写字数（万字）	检索页（有或无）	得分
可 计 分										
不 可 计 分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可									

计 分									
不 可 计 分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可 计 分	1	c	关于改进 7-17 岁智力残疾和孤独症儿童康复救助办法实施的建议（立案编号：0115）	省政协办公厅	2023-12-15		200
	2	c	关于支持马来西亚海南会馆联合会开展“乡音传承”工作，助力琼籍华裔后代海南话传承的建议（立案编号：0219）	省政协办公厅	2024-1-8		200
	3	c	关于开展重点教学研究、提高黎苗学生教学质量的建议（立案编号：0596）	省政协办公厅	2024-6-27		200
	4	c	关于大力发展海南人工智能教育的建议（立案编号：0123）	省政协办公厅	2024-12-13		200
	5	c	关于加大对成年智力残疾和孤独症患者社会帮扶的建议（立案编号：0547）	省政协办公厅	2025-01-12		200
	6	c	关于海南省试点实施“12 年义务教育”的建议（立案编号：0580）	省政协办公厅	2025-01-15		200
不 可 计 分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分

可计 分							
不可 计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标 等级	授权专利 名称	专利授权 号	专利类 型	授权 年月	第几发 明人	转让或实施 情况	得分
可计 分									
不可 计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否 主持	到账经费 （万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门 (单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教学能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	2550	3140		2845	
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力分值按 70%计入总分，科研创新能力分值按 30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50%计入总分，科研创新能力分值按 50%计入总分；双师型教育教学能力分值按 70%计入总分，实践应用能力分值按 20%计入总分，科研创新能力分值按 10%计入总分。

本人专业技术工作述评（限 1800 字）

一、思想品德

热爱祖国，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，遵守法律法规，热爱高等教育事业，贯彻党的教育方针和政策。在工作上恪尽职守，勇挑重担，团结协作，积极参加集体活动和学科建设，具有教师情怀和爱校情怀。教风端正，治学严谨，诚实守信，崇尚创新，严格遵守师德师风行为准则，坚决杜绝学术不端行为。该同志以学生为本，为人师表，立德树人，具有高度的责任心、强烈的使命感和良好的职业道德。

二、课堂教学工作

近六年来，先后教授 20 门课程，其中必修课 9 门。

每年承担繁重的教学任务，年均工作量达 474 课时，其中本科教学工作量年均 406 课时。承担着语言生、本科生、研究生三个层次的培养任务。

三、实践教学和班主任工作

1.指导创新创业：2017 年 9 月调入我校后，共指导 6 个创新创业项目，其中 1 个本科团队获得省级创新项目，1 个本科团队获得校级创业项目，1 个本科团队获得校级创新项目，2 个硕士团队获得校级创新项目。

2.带队实习：2017 年 9 月调入我校后，共有两次带队实习经历，其中 2019 年带领 2015 级部分汉语国际教育专业本科毕业生到海经贸实习；2020 年带领部分 2016 级汉语国际教育专业本科毕业生到思源中学实习。

3.下乡支教：2019 年参加“国教院学生暑假下乡支教”活动、“留学生海南文化体验活动”。

4.班主任工作：连续 3 年同时担任两个班的班主任工作，于 2019 年获得学校“优秀班主任”称号。

5.指导学科竞赛：指导学生参加国家级学科竞赛，获得 3 个优秀奖（我获得优秀指导教师奖）；参加省级学科竞赛获得 1 个一等奖、3 个二等奖、1 个三等奖。

6. 指导毕业论文：2017 年 9 月调入海南师范大学至今，共指导 4 届 26 名本科生毕业论文，其中 2 人获得被评为校级优秀论文；指导四届共 11 名硕士研究生，其中 5 人已经取得硕士学位。

四、科研工作

主持完成 3 项部级教育研究课题，主持完成 1 项中国大使馆（马来西亚）委托人文社科课题，主持完成 1 项省级高等教育改革重点课题研究，主持完成 3 项省社科课题，主持完成 1 项省教育规划课题。主持在研一项省社科重大课题。

主编出版 3 部教材，分别是《旅游英语教程》和《中国文化入门教程》和《中国文化交流教程》。

发表论文 11 篇，其中 CSSCI 期刊论文 2 篇《语言教育与研究》（独著），核心期刊论文一篇《疯狂英语教师版》（第一作者，并获得基础教育一等奖）、以第一作者发表国家级论文 4 篇，以第二作者发表

C 刊论文 1 篇, 2 篇为英语论文发表在国际学术期刊。

五、教学督导工作

担任院校两级督导, 对规范院校两级教学管理、提高教学质量、帮助青年教师成长做出很大贡献。

六、社会服务工作

2020 年 12 月起担任海南师范大学附属马来西亚世纪大学孔子学院中方院长职务, 除组织开展常规汉语教学和文化传播工作外, 还组织策划了 2 届“中马大学生汉语辩论赛”、2 届“中马青少年线上同写春联贺新春”、“世纪汉语线上辩论赛”等系列活动, 影响大, 参与国家和学校多, 媒体反应热烈(马来西亚《星洲日报》, 国内《学习强国》、《海南日报》等 10 多家海内外媒体报道 20 多次), 得到了教育部语合中心和中华人民共和国驻马来西亚大使馆的高度重视, 扩大了海南师范大学在国内和国际知名度和影响力。

2023 年和 2025 年通过大量社会调查, 形成 11 份社会调查报告, 其中 6 份社会和教育类报告作为建议提案被省政协办公厅采纳。

七、年度考核

2019、2020 和 2021 连续 3 年获得年度考核“优秀”。2024 年获得海南师范大学师德师风“优秀”。

本人承诺:

本人承诺: 所提供的个人信息和证明材料真实准确, 不存在跨系列多头申报的情况, 对因提供有关信息、证件不实或违反有关规定造成的后果, 责任自负。

签名:

年 月 日

二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见	<p>依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核，<u>安福勇</u>同志的申报材料真实完整，并经____年__月__日至__月__日及____年__月__日至__月__日公示无异议，同意其参评_____专业技术资格职称。</p> <p>材料审核人：_____ 学院院长签字（盖章）：_____ 年 月 日</p>
代表性成果名称 (个人填写)	<p>代表性成果1名称：科研论文“不同水平CSL学习者作文流畅性、句法复杂度和准确性分析——一项T单位测量法的研究”；</p> <p>代表性成果2名称：科研论文“汉语二语课堂互动流畅度研究”。</p>
评价结果	优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。
<p>学校职称办预审意见：</p> <p>审 核 人：_____ 负责人：_____（加盖单位公章）</p> <p>审核日期：_____</p> <p>申报人答辩情况：</p> <p>_____学科评议组组长签名：_____ 年 月 日</p>	
<p>学科评议组意见：</p> <p>专家签名：_____ 年 月 日</p>	

评 审 审 批 意 见

评 审 组 织 意 见	总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
			赞成人数		反对人数		
	<div>评委会主任签字：_____</div> <div>评审机构公 章 年 月 日</div>						
公 示 结 果	<div>公 章 年 月 日</div>						
学 校 核 准 意 见	<div>负责人：_____</div> <div>公 章 年 月 日</div>						